



北京培黎职业学院

BEIJING BAILIE UNIVERSITY

2020 年高等职业院校适应社会需求能力评估



二〇二〇年九月

北京培黎职业学院

BEIJING BAILIE UNIVERSITY

办学思想

以人为本 民主管理

诚信依法 爱心循环

国际合作 适合教育

教育理念

有知识 有技能

会动脑 会动手

善分析 勇创造

校 训

手 脑 并 用
创 造 分 析

中国共产党中央委员会

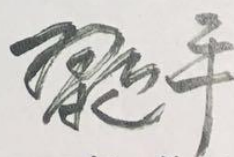
中国工合国际委员会、北京培黎职业学院：

中国工合国际委员会历经 77 年风雨洗礼，为促进人类和平与发展事业作出了不懈努力。在此，谨向你们致以衷心的祝贺和诚挚的问候！

今年是伟大的国际主义战士、中国人民的老朋友、工合运动重要发起人、培黎学校创始人路易·艾黎诞辰 120 周年。艾黎与中国人民风雨同舟，在华工作生活 60 年，为中国人民和新西兰人民架起了友谊之桥。他和宋庆龄、斯诺等发起成立的工合国际，为支援中国革命和社会主义建设作出了重要贡献。

“十年树木，百年树人。”北京培黎职业学院以“手脑并用，创造分析”为校训，心系国家、艰苦奋斗，传承发扬老校长艾黎和何克倡导的职业教育思想，为中国社会主义现代化建设精心培养了大批人才。

希望你们发扬传承艾老“努力干，一起干”的工合精神，积极开展国际文化交流，谱写国际友谊新篇章，为促进世界和平与发展、构建人类命运共同体作出新的贡献。



2017 年 4 月 20 日

目 录

前 言	- 6 -
第一部分，适应社会需求能力分析	- 7 -
一、办学基本情况	- 7 -
二、专业人才培养	- 8 -
三、“双师”队伍建设	- 9 -
四、学生发展	- 10 -
五、社会服务能力	- 11 -
第二部分，重要成效	- 13 -
一、创新国际交流思路，拓宽国际合作渠道.....	- 13 -
二、公益办学培育英才，服务民生担当责任.....	- 16 -
三、深化校企合作育人，提高学生就业质量.....	- 19 -
第三部分，总结与展望	- 23 -
一、人才培养服务社会需求	- 23 -
二、教育事业发展平稳有序	- 23 -
三、特色办学推动转型发展	- 24 -

前 言

北京培黎职业学院是经北京市人民政府批准，教育部备案，具有颁发国家承认学历资格的北京市属全日制民办高等职业学院，其前身源于著名国际友人、社会活动家新西兰人路易·艾黎 1940 年创办的培黎学校。1983 年，原国务院参事李逸三等人在路易·艾黎的大力支持下，在北京创办“培黎职业大学”，路易·艾黎和马海德先生生前是学院首任名誉校长；苏步青、吴阶平院士生前长期任学院名誉校长；全国人大常委会原副委员长顾秀莲和全国政协原副主席黄孟复为学院现任名誉校长；当代著名教育家顾明远教授受聘为学院“顾问教授”。

2017 年 4 月 20 日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平同志给中国工合国际委员会、北京培黎职业学院亲笔回信，充分肯定“北京培黎职业学院以‘手脑并用，创造分析’为校训，心系国家、艰苦奋斗，传承发扬老校长艾黎和何克倡导的职业教育思想，为中国社会主义现代化建设精心培养了大批人才”，并对培黎师生提出殷切期望，希望培黎师生“发扬传承艾老‘努力干，一起干’的工合精神，积极开展国际文化交流，谱写国际友谊新篇章，为促进世界和平与发展、构建人类命运共同体作出新的贡献”。

学院始终秉承路易·艾黎“为黎明而培训”的宗旨，秉承“手脑并用，创造分析”的校训，践行以人为本、民主管理，诚信依法、爱心循环，国际合作、适合教育的办学思想；坚持德育为先，立德树人，注重营造“爱的循环”校园文化；推行“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习，教书育人在细微处，学生成长在活动中”的教育思想；为每一个学生提供适合的教育，满足其就业、升学、创业、出国等不同需求的职业生涯规划，帮助学生实现人生梦想。

近年来，学院在市委、市政府的领导下，在市教育工委和市教委的指导下，认真贯彻党的十九大会议精神，围绕首都“四个中心”城市战略定位，深化办学体制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，服务北京市经济社会发展，提升高职院校对社会的贡献力。根据国务院教育督导委员会颁布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》和《北京市教育委员会关于开展 2020 年北京市职业院校评估工作的通知》，结合学院办学实际情况开展自我评估。

第一部分，适应社会需求能力分析

一、办学基本情况

1. 提升办学基本条件，合理配置教学资源

学院位于北京市海淀区中关村科技园区和著名的“八大学院”区，交通便捷，信息畅通，环境优雅，书香浸染；学院占地面积 100084 平方米，显著的区位优势，为学院更好地服务于北京“四个中心”建设与“高、精、尖”产业发展以及学生就业、继续深造与创业提供了良好的环境条件。学院设有财会金融系、国际商务系、工商管理系、艺术传媒系、外语系、双语幼教系、计算机系、法律系、医药健康系、体育部 10 个教学单位。学院办学经费主要以学杂费收入为主，近三年生均办学经费为 2.2426 万元；同时，在北京市教委的大力支持下，2017-2019 年，财政性教育经费分别为 429.02、314.80、556.01 万元，生均财政拨款为 0.2246 万元（图 1），保障了教学科研及各项工作的顺利开展，激发了办学活力。

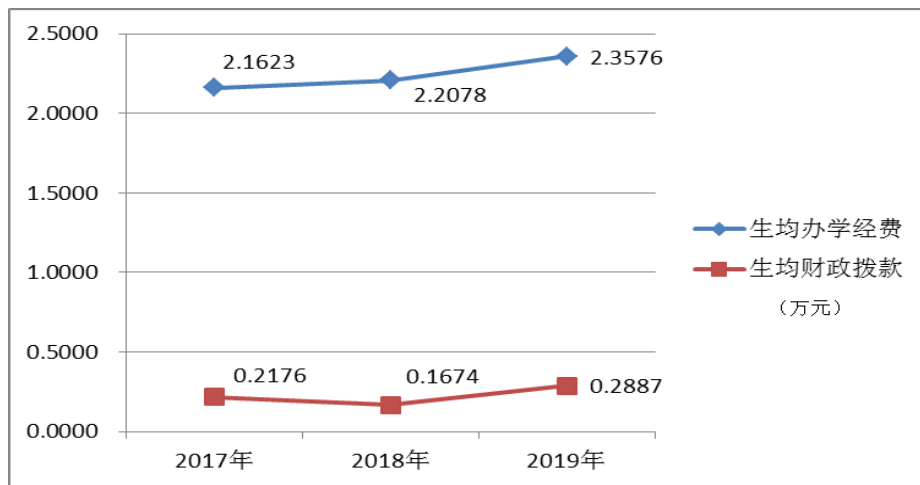


图 1 学院 2017-2019 年生均办学经费情况

数据来源：北京培黎职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

学院历来注重教育工作的可持续发展，不断增加对教学仪器设备的投入，2017-2019 年教学、科研仪器设备资产总值分别为 2911.47 万元、2264.74 万元和 2154.04 万元。学院不断优化实训环境，校内实验实习场所建筑面积 5875 平方米，建有校内实训室 52 个，校外实训基地 58 个，校内实践教学工位 2180 个，2018 学年学生校外实习实训基地学时总量达 161420。鼓励专业积极开展改革实践，已加入职教集团 3 个，办学条件得到明显改善，有效保障人才培养工作顺利开展。

2. 整合数据资源平台，提高信息管理水平

学院高度重视信息管理水平的提升，对数据系统进行整合，通过优化网络基础平台、教学资源平台、教学信息化应用三大平台，推进教育信息化。目前校园接入互联网带宽 170Mbps，校园网主干带宽 1024Mbps，网络信息点 1980 个，学院教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量、课堂及实训教学系统、校园门户系统、网络及信息安全系统、行政办公系统实现信息化管理，无线网络覆盖图书馆等教学场所，并对全院师生实行免费开放。开设网络课程 28 门，较上一周期增幅 56%。

二、专业人才培养

1. 坚持以生为本，创新人才培养模式

学院在尊重教育规律和学生身心发展规律的前提下，积极推进产教融合、工学结合，将“适合的教育”的理念贯穿在教育教学过程中。通过行业企业调研、学生座谈和毕业生反馈等结合用人单位与学生成才需求制定人才培养方案。行业企业全程参与学院课程建设、实践教学等各环节的人才培养，及时了解学生反馈并进行评估调整，系统设计“四有”人才培养模式，逐步实现学生、企业、学校、家庭四方受益。学院《发扬艾黎和何克的职业教育思想，构建“适合的教育”人才培养体系》获得 2017 年北京市职业教育教学成果奖二等奖。

2. 紧贴产业需求，优化专业结构布局

学院结合北京产业转型升级、城市建设与管理、生活性服务业品质提升、互联网融合创新对技术技能人才的需求，改造升级老专业，扶持优势和特色专业，统筹学院的专业建设和结构调整，发挥已有的专业优势，探索专业群建设，引导专业向“高端化、特色化、国际化”方向发展。学院现开设的专业中，证券与期货、会计、电子商务、汽车营销与服务、商务英语、环境艺术设计、数字媒体艺术设计、广告设计与制作、计算机应用技术、软件技术、数字媒体应用技术、学前教育、中医养生保健等专业与北京市社会经济发展密切相关，属于现代服务、文化创意、高新技术等支柱产业，专业与北京市支柱产业配合度较高。应用西班牙语、汉语（对外汉语教学）、商务英语、商务日语专业形成语言类专业群，服务于北京国际交往中心建设和“一带一路”建设。

3. 深化产教融合，促进校企协同育人

学院积极推进产教融合，先后与东升镇人民政府、中国汽车流通协会、利星行汽车集团、沃尔玛、物美、阳光律盟、明经堂中医馆、海淀区民营医院签订校企合作协议书，校外实训基地达 58 个，较上评估周期增加 21 个；同时聘请企业

能手担任授课教师，将课堂搬到了企业，实现校企合作育人。

三、“双师”队伍建设

学院在提高教学效益、保证教学质量的前提下，有计划的安排教师参加专业培训和深入企业、实训基地锻炼，提高“双师”素质。

1. 以师德建设为核心，优化师资队伍结构

学院贯彻落实《中共北京市委 北京市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，建立师德评价体系，形成师德目标的导向机制。建立教师师德档案制度，制定《北京培黎职业学院教师师德考核办法》，将师德表现作为教师职务晋升、岗位聘任、年度考核的首要内容，实行师德考核“一票否决制”。积极探索职业院校“双师型”教师培养，加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训；支持鼓励企业专家和技术人员进课堂，聘请具有丰富经验的企业专家指导专业建设及教学，聘请行业大师担任专业顾问，引领和指导青年教师开展专业教学活动。学院现有专任教师 79 人，从行业企业聘请兼职教师 63 人，“双师型”的专业教师比例逐年提高（图 2）。



图 2 双师素质专任教师比例统计图

（数据来源：北京培黎职业学院 2017-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台）

2. 以实施“人才强校”战略为抓手，全面提高教师专业素质

学院围绕重点专业、特色专业，着力打造高质量、品牌性的优秀教学团队。重点遴选和建设一批教学质量高、力量雄厚、结构合理的教学团队，建立有效的团队合作机制，发挥传帮带作用，促进老中青教师开展教学研讨和经验交流，积极开发教学资源。把教师外出学习培训纳入学院年度计划，有计划遴选专业带头人和骨干教师到省内外、国内外参加学习培训和考察，先后派出 39 名院、处级

领导干部、优秀教师分别赴美国、英国、西班牙、日本的 8 所院校进行考察和交流，学习国外大学先进的教学理念与管理经验，开拓教师国际化视野。

四、学生发展

1. 稳定招生规模，服务属地人才需求

学校在北京市教委的领导和支持下，丰富招生形式，落实教育部高职扩招和北京市自主招生政策。2018 年学院被纳入“北京市拓展中小学教师来源的行动计划”，面向北京市招收培养学前教育专业学生，服务属地人才需求，得到学生和家长的认可，招生情况略有增长。（近三年学校招生情况参见表 1）

表 1 学院 2017-2018 年招生情况

年度	计划招生数	实际招生数合计	其中：统考统招	其中：自主招生
2017	1360	597	464	133
2018	1288	638	472	166
2019	1254	696	480	216

数据来源：北京培黎职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

2. 证、赛、课多维融合，提升学生技能水平。

学院以职业技能培养为主线，全面贯彻落实教育部 1+x 证书制度，将资格证书、技能竞赛与实践教学相融合，积极推行双证书制度，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书。学院获首批 1+x 证书试点 2 个，将试点证书课程融入人才培养方案，面向学生开展教育教学与证书评价。学院继续实施“校、市、国”三级竞赛体系，将职业技能竞赛纳入人才培养方案，继续开展“外语文化节”“财会金融数字文化节”“读书与人生演讲比赛”“培黎艺术创意设计大赛”等具有专业特色院级系列竞赛，近三年先后有 130 名同学在 34 项市级（含）以上竞赛中获得奖励。

3. 加强就业指导，促进毕业生就业。

学院持续关注学生职业生涯发展，继续推进职业生涯规划教育计划和“课、赛、导”三位一体的职业生涯规划教育体系。充分利用网络、手机短信等工具，向学生及时发布各类就业信息，提供就业指导；组织毕业生“走出去”参加北京高校毕业生指导中心、中关村人才市场等举办的双选会，为学生提供了广阔的舞台。近三年为地方培养了 2362 名技术技能人才，其中在中小微及基层就业的有 1900

人，占毕业生总数的80%，为中小微和基层单位输送了新鲜血液，毕业生下得去，留得住，用得上，深受企业欢迎。

五、 社会服务能力

1. 人才培养服务产业需求

毕业生就业范围广泛，从毕业生就业单位的行业类型统计，就业单位相对集中在信息传输、软件和信息技术服务业、教育、文化、体育和娱乐业、建筑业、批发和零售业，毕业生在以上行业就业人数所占比例均超过10%（见图3）。

从毕业生签约企业构成来看，学生在其他企业就业的比例最大，达到89.53%，国有企业比例为3.76%，三资企业比例为2.78%。学校与战略合作单位开设的订单（定向）班或实习实训基地在学生就业中发挥了重要的作用（见图4）。

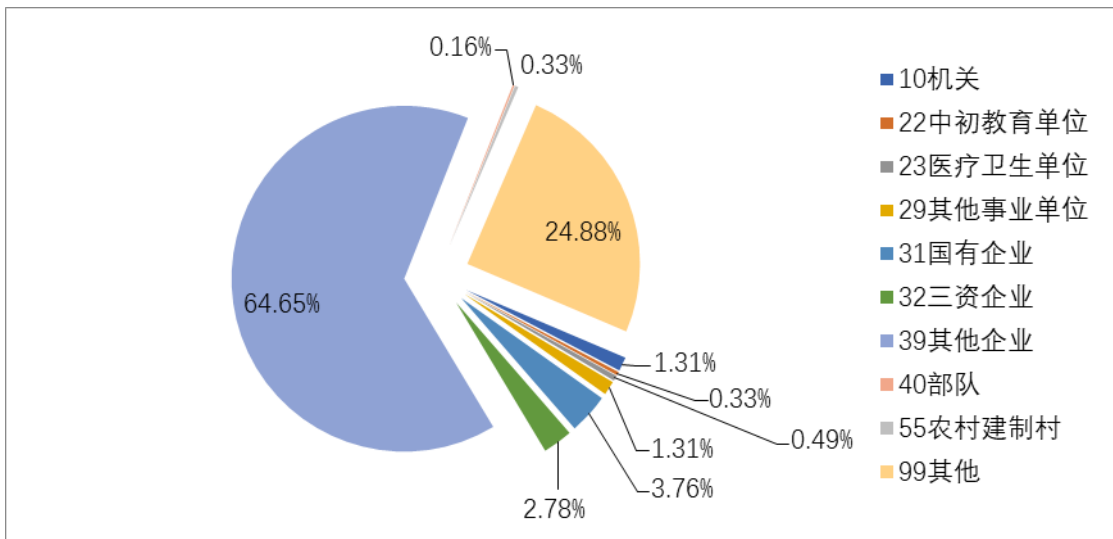
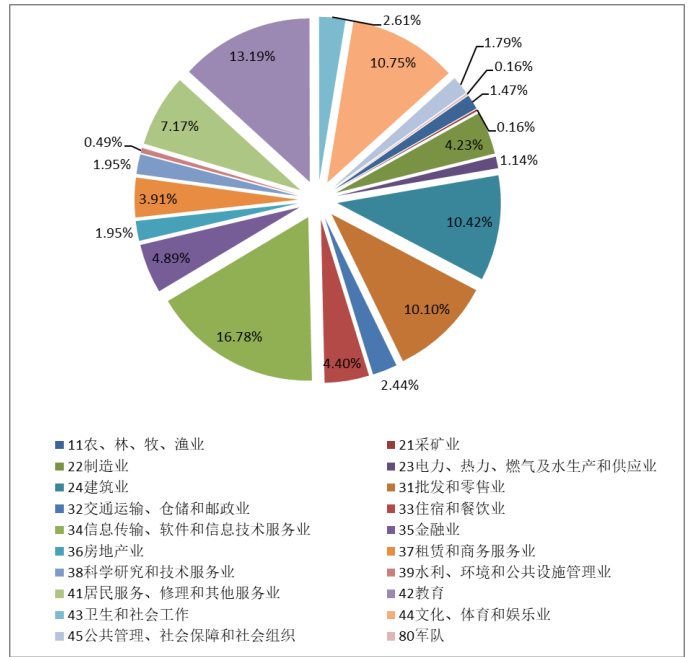


图4 毕业生就业企业构成分布图

（数据来源：北京培黎职业学院招生就业办）

2. 服务民生

学院始终鼓励和支持师生深入社区开展各类志愿服务和公益活动，教育服务辐射属地和社区，为首都社会发展做出自己的贡献。

(1) 坚持公益办学，继续实施“春蕾”计划

2001年，北京培黎职业学院在全国高校率先响应全国妇联和中国儿童少年基金会号召，以助学扶贫、资助贫困地区、贫困女生上大学为宗旨，累计出资500余万元，先后举办了五届春蕾班，资助186名贫困地区、家境生活贫困的女生顺利完成了学业，多次受到全国妇联和中国儿童少年基金会的表彰和奖励。2018年，学院认真贯彻落实习近平总书记给我院的回信精神，响应党和政府脱贫攻坚和精准救助的号召，继续举办第六届春蕾班，并得到欧喜公司的赞助和支持。同年，我院实施的春蕾计划项目被北京市民政局列为北京市社会组织参与脱贫攻坚和精准救助推介对接项目。

(2) 践行培黎文化，担当社会责任

学院以承担社会服务责任为己任，结合教育教学和人才培养工作，积极承担完成多项政府购买服务项目，取得明显的社会效益。至今，已参与市委社会工委政府购买服务项目11项：资助春蕾班女生就业培训、法律服务进社区、城乡结合部特需人群相关法规知识培训及社会矛盾纠纷调处、培黎“老·少·乐”服务模式促东升地区社区和谐发展、进城农民工子女义务教育阶段的市民化教育实践示范项目、构建清河社区白血病患者爱心抚教生命驿站示范项目。在市委社会工委的关心支持下，通过项目的开展，我们利用学院自身的资源、优势，承担我们作为社会组织应尽的社会责任，开展志愿服务常态化，为社区老年人、青少年提供帮扶照顾服务，促进了驻地社区和谐发展，赢得了社会充分认可。

(3) 中医养生，服务民生

学院依托中医养生保健专业优势，为社会人群开展免费中医养生知识培训，运用信息化手段，建立培黎中医养生学堂，开通培黎医药健康系公众号，每天由中医大夫分享中医养生保健知识，通过“互联网+中医”传播中医文化，提高人民养生意识，服务人群达376人；并向社会人群开展2次中医义务诊疗服务，受益人次100人次；面向社区居民开展中医实操培训2次（含推拿、艾灸），受益50人次；武术养生培训（如武术、太极拳、健身操）3次，受益75人次；养生保健讲座2次，受益70人次；指导居民通过饮食、情志调理、运动疗法及中草药等多种渠道调养体质，受到广大居民的一致好评。

第二部分，重要成效

一、创新国际交流思路，拓宽国际合作渠道

学院积极响应国家“一带一路”倡议，紧紧围绕服务首都“四个中心”功能定位，以学习贯彻习总书记回信精神为契机，发挥学院国际化办学优势，秉承路易·艾黎国际化教育传统，坚持“以开放促改革，以改革促创新，以创新促发展”的办学新思路，积极与美国、英国、西班牙、日本地区高等院校及教育机构开展国际化教育和多种形式的国际交流与合作，国际交流合作迈上了新的台阶，在学生交流学习、教师访学及项目合作等方面均取得重大突破。

1. 发挥资源优势，服务北京国际交往中心建设

学院紧紧围绕国家“一带一路”倡议和北京“四个中心”功能建设需要，进一步坚定国际化办学思路和提升国际服务影响力，以实施国际化发展战略为抓手，坚持职业技能技术人才培养和国际化人才培养两手抓，积极拓展与美国、英国、西班牙、日本等高等院校及教育机构开展合作交流。

2. 不断提升学院国际化办学，“一带一路”沿线国家留学生占 70%

从 2018 年我院申请招收来华留学生至今，留学生招生工作稳步推进。目前在校留学生 163 人，来自 4 大洲 27 个国家，“一带一路”沿线国家生源占 70%。相对普通留学生而言，“一带一路”沿线国家留学生来源国家相对集中，学院积极探索具有鲜明特色的国际化人才培养模式，引进了先进的国际教育理念、优质的课程、教材，在培养过程中，积极开展留学生文化教育活动，营造国际化校园文化氛围，传播中国声音，讲好中国故事，阐释中国特色，培养知华、友华、爱华的国际人才。

3. 提升教育国际化内涵发展水平，对外交流合作日益增多

学院以拓宽教师国际化视野为主题，先后派出由 39 名院、处级领导干部、优秀教职工组成的 6 支考察组分别赴美国、英国、西班牙、日本的 8 所院校进行考察，与美国匹兹堡大学，英国奥斯特大学、贝德福特大学、牛津大学，日本的吉备国际大学、武藏野学院大学、早稻田大学和西班牙的康普顿斯大学等进行了深入的交流，学习了国外大学先进的教学理念与管理经验，开拓了大家的视野。

4. 创新人才培养模式，扩宽学历提升渠道

学院非常重视以外语能力、国际专业素养、跨文化能力为主要内涵的职业人才国际能力的培养，分期分批输送学生到西班牙、日本、英国等国留学深造。我院在与日本吉备国际大学动漫专业、武藏野学院大学商务日语专业专升本的基础上，拓展了与日本拓殖大学的专升硕项目合作，已有 22 名同学赴日留学。西班牙

牙专升本项目进展顺利，已有 54 名毕业生在西班牙攻读硕士学位，英国专升本项目也有实质性突破，从 2018 年 1 名学生到 2019 年 3 名学生赴英国攻读硕士学位。2019 年招收首届国际英才班学生，发展培黎国际化办学之路。

案例 1：国际校际间交流互访活动日益频繁

2017-2018 学年，我院不断深化对外交流合作，积极开展国际化教育和多种形式的国际交流与合作，加大在学生交流学习、教师访学、项目合作等方面与国外院校的互访，国际校际间合作交流日益频繁。2017 年 9 月日本德岛工业短期大学校长近藤孝造莅临我院进行参观访问；2017 年 10 月我院余临院长一行参观访问吉备国际大学以及德岛工业短期大学；2017 年 12 月我院代表赴新西兰参加路易·艾黎诞辰 120 周年纪念活动；2018 年 1 月余临院长等领导访问西班牙巴亚多利德大学，当地媒体给予报道。

comprobar in situ las instalaciones en las que están llevando a cabo los estudios, de cara a poder aumentar el número de intercambios, siendo su primera impresión, tal y como le comentó durante la recepción en el Ayuntamiento a la concejal de Cultura, "muy positiva".



当地媒体报道余临院长等领导访问西班牙巴亚多利德大学

案例 2 请进来，创新交流深度

“请进来”成为学院高职教育国际合作的重要支点。2019年12月4日，我院邀请日本吉备国际大学的15名师生来我校进行访问交流。日本吉备国际大学资深的动漫行业资深专家给全院师生做了关于日本动漫产业的讲座，同时展开了包括日文电影配音、英文诗歌朗诵、中医保健操八段锦、武术表演、日本传统的“剑玉”表演、中日文歌曲同台唱以及中日师生共同包饺子形式多样的活动。通过此次请进来的交流活动进一步深化了我院与日本吉备国际大学的合作，也为我院未来的国际交流拓宽了思路。



二、公益办学培育英才，服务民生担当责任

“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”。北京培黎职业学院作为一所历史悠久的民办高校，公益办学一直是学校的初心，也是使命。多年来，学校积极参与社会公益事业，以对教育事业的责任、使命和办学育人的良知，开展扶贫帮困、捐资助学、关注弱势群体等爱心公益活动。学院坚持以服务求支持、以贡献求发展，始终以服务当地经济为使命，充分发挥学院教学资源优势为社会和企业提供培训服务，免费普及中医药文化，几代培黎人胸怀大爱，薪火相传，为社会经济发展培养大量人才。

案例 3：精准扶贫，春蕾飘香

2001 年，北京培黎职业学院在全国高校率先响应全国妇联和中国儿童少年基金会号召，在余临院长领导下，以助学扶贫、资助贫困地区、贫困女生上大学为宗旨，累计出资 500 余万元，先后举办了五届春蕾班，资助 186 名贫困地区、家境生活贫困的女生顺利完成了学业，先后多次受到全国妇联和中国儿童少年基金会的表彰和奖励。2018 年，学院认真贯彻落实习近平总书记给我院的回信精神，响应党和政府脱贫攻坚和精准救助的号召，继续举办第六届春蕾班，资助 104 名女生就读北京培黎职业学院，完成大学梦想。本届春蕾班得到美国欧喜集团的大力支持和赞助，美通社、新华网、北京青年报等多家媒体对培黎欧喜春蕾班进行了报道。同年，我院实施的春蕾计划项目被北京市民政局列为北京市社会组织参与脱贫攻坚和精准救助推介对接项目。



助力教育扶贫 欧喜携手培黎学院举办“培黎欧喜春蕾班”

欧喜集团
2018-11-23 19:14 2324



由美国欧喜集团赞助支持的“培黎欧喜春蕾班”2018级开班仪式今天在北京培黎职业学院举行。

北京2018年11月23日电 /美通社/ -- 由美国欧喜集团赞助支持的“培黎欧喜春蕾班”2018级开班仪式今天在北京培黎职业学院隆重举行。来自中国人民对外友好协会、中国儿童少年基金会、培黎学院、欧喜集团以及相关单位近二百名代表出席了仪式。尤其令人感动的是，104岁高龄的著名国际友人、教育家、培黎学院顾问伊莎白女士 (Isabel Crook) 也专程赶来出席仪式，为春蕾学生带来亲切的问候和关怀。

美通社对培黎欧喜春蕾班进行了报道



春蕾计划项目被列为北京市社会组织参与脱贫攻坚和精准救助推介对接项目

案例 4：“健康养生，从我做起”

学院依托中医养生保健专业优势，为社会人群开展免费中医养生知识培训，运用信息化手段，建立培黎中医养生学堂，开通培黎医药健康系公众号，每天由中医大夫分享中医养生保健知识，通过“互联网+中医”传播中医文化，提高人民养生意识，服务人群达 386 人。

为了更好地传播健康知识，我院医药健康系邀请中医大夫开展以“提高职业健康意识，培养健康养生理念”为主题的为期一周的中医诊疗活动，通过中医号脉问诊，让大家了解自己的身体状况，在问诊过程中指导教职工通过饮食起居、情志调理、运动疗法及中草药等多种措施，调养体质，调理身体阴阳气血等平衡，增强人体抗病能力。对符合医疗指征的部分老师通过针灸刮痧经络疏通等手段进行诊治，得到大家的一致好评。



三、深化校企合作育人，提高学生就业质量

学院传承和发扬艾黎和何克倡导的职业教育思想，继续深化学生就业有路、创业有方、升学有门、出国有途的“四有”人才培养内涵建设。积极推进产教融合，融入职教集团，深化校企合作，依托各职业教育集团和行业企业，开展人才需求调研、专业设置、课程开发、教师培训及选聘、实习实训、技能大赛等合作与交流，促进校企协同育人；促进企业生产经营活动与学生实习实训、就业创业深度融合，搭建高层次产教融合平台，提升学生就业质量。

案例 5 产教融合，校企双元育人

自 2019 年 2 月开始，学院财会金融系与北京知诚社会组织发展促进会共建启动了“社会组织财税人才培养项目”，旨在培养适合民间非营利性组织财税工作的、服务于北京社会组织健康发展，并在此基础上建立了“北京科技社团改革示范园区培训基地”，努力为社会公共保障事业的发展提供专业服务。北京知诚社会组织众扶发展促进会为校企合作项目募集基金会现金捐款 10 万元，向学院捐赠了价值 36 万元的“知诚社会组织财税一体化管理系统”，为校内会计专业实训室营造了数字化专业教学环境，同时选派社会组织财税专家为学生开展实战专业技能教学。



案例 7 校企合作、工学结合，提升学生职业技能

学院艺术传媒系始终将项目教学带动专业发展作为专业建设的重要内容，与北京东暄文化有限公司进行了深度的合作，在系内成立了广告设计工作室，利用系内实训室开展真实实训项目。学生的积极性很高，教师组织学生在工作室完成了多个实际设计项目，包括《建国 70 周年》《中国对外援助》《中国健康事业发展》《中国政府机构改革》等数据库平台界面设计项目。在引导学生实践设计过程中，通过工学结合模式，学生的专业技能在实践中得到了切实提高，对就业方向更加明确。



学生在实训室完成多个实际设计项目



案例 8

把“沃”机会 “美”好生活

-----培黎沃尔玛、物美校企合作分类教学项目探索

学院深化校企合作，鼓励专业开设企业课堂，与企业共同实施教学，共同进行学生学业考核与评价。

2016年11月，北京培黎职业学院与沃尔玛清河店签订校企合作协议，2017年11月，又与沃尔玛大钟寺店签订校企合作协议。2018年9月-2019年6月期间有63名学生赴沃尔玛清河店、大钟寺店进行为期6周的实训。在实训过程中，门店为学生们安排了各项学习计划，学会了处理客诉、收银、订单打印、拣货、自提商品管理及商品库存查询等内容。通过实训，不仅使学生们提高了专业实践技术能力，同时适应力、应变力和实操能力都有所提高，真正体会到了做中学，学中思，思中行的教育理念。截止到目前为止，学院国际商务系已和沃尔玛进行了7期合作，参加学生人数达204人。



北京培黎职业学院与物美集团签订校企合作协议，分别派出市场、连锁专业学生赴物美清河店、百旺店、志新店进行实训。在为期8周的实训过程中，物美集团为学生统筹安排了接待课、账管课、多点和生杂百课。学习并实操开具发票、会员业务、处理客诉、收银、各种支付方式、订单打印、拣货流程、自提商品管理及商品库存查询等内容。通过企业课堂的学习，同学们收获颇丰，不仅提高专业实践技能水平，而且适应能力、应变能力和实操能力都有提高，在工作中真正接触社会、了解行业，掌握职业技能，从而更好的定位职业发展方向。



案例 9

中国创造在华宝

北京培黎职业学院国际商务系周卓林同学，在父亲帮助下，通过摸索和结合自己所学专业开启了中国创造华宝机械设备有限公司。公司位于河南自贸试验区郑东新区，贷款 1600 万元，并于 2017 年 9 月与马云的阿里巴巴国际网站平台开通，通过了第三方国际认证机构 SGS 集团的现场检查，给买家提供了有关权威的信息。周卓林同学运用所学市场营销和物流配送等专业知识，打造了 90 后的年轻团队，为当地解决了 10 名应届毕业生就业问题，其中 5 人电商专业，3 人商务英语专业，2 人市场营销专业，功夫不负有心人，在学期间即拿下了 27.8 万的设备订单，开创了在学创业的模式。

案例 10

校园“小哥”打通校园快递“最后一公里”

北京培黎职业学院国际商务系学生锁定聚集在 5 万平方米土地上的 5 千名师生，抓住掘起的物流商机，描准校园快递“最后一公里”的配送空间，结合所学连锁经营管理、市场营销、物流管理等相关专业知识，在北京培黎职业学院大力支持下，搭建起了专业的校园物流平台——“培黎校园快递站”。

“培黎校园快递站”是以代收和代发快递为主要职能的物流平台，由各快递公司统一将快递派送至校园内，再由快递站为同学们提供暂存服务。在日常运营当中，不仅让大家的专业知识得到了实践运用，并且为我校学生提供了宝贵的勤工俭学机会，充分的展现了我校学生的创造能力和实践能力。

第三部分，总结与展望

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和给我院的回信精神，按照北京市委教育工委、市教委的部署要求，紧密围绕首都城市战略定位，坚持以立德树人为根本任务，深化教育教学改革，努力建立能够更好适应教育教学质量提高和社会需求的架构体系，在大力推进学院国际化转型发展上取得新的进展。

一、人才培养服务社会需求

学院主动适应首都“四个中心”建设，着眼北京国际交往中心建设，持续优化专业布局。围绕首都核心功能定位，对接首都高精尖产业发展和高质量的民生对高素质技术技能人才的需求，挖掘财经商贸专业群、双语教育专业群、信息技术专业群、艺术传媒专业群和民生服务专业群特色，推进“国内”+“国际”双培养办学特色，服务“一带一路”，推动学院国际化转型发展，与多个国家的多所院校建立友好合作关系，改革人才培养模式，推进“高端化、特色化、国际化”的人才培养，提升人才培养服务产业的能力。

二、教育事业平稳有序

学院教育事业在北京市教委的指导下，通过全院师生共同努力，积极推进学院转型发展，教育事业平稳有序，多项工作取得突破。

1. 学院办学条件符合国家标准。

截止 2019 年底，学院全日制学历教育在校学生 1926 人，教职工 213 人，其中专任教师 79 人，兼职教师 63 人。现有教学科研仪器设备总值 2154.04 万元，教学用计算机 1501 台；实验实习场所 5875 平方米，多媒体教室 50 间，校内实训室 52 个，校外实习实训基地 58 个，办学条件达到国家标准。

2. 我院被列为北京市社会组织参与脱贫攻坚行动单位。

学院应邀参加北京市民政局和市扶贫援办联合召开的“北京市社会组织参与脱贫攻坚和精准救助动员大会”，并签署“北京市民政局 河北省 青海省 内蒙古自治区 新疆维吾尔自治区 西藏自治区民政厅关于北京市社会组织参与脱贫攻坚行动合作框架协议”。

3. 学院在尊重教育规律和学生身心发展规律的前提下，积极推进产教融合、工学结合，将“适合的教育”的理念贯穿在教育教学中，系统设计“四有”人才

培养模式，逐步实现学生、企业、学校、家庭四方受益。《发扬艾黎和何克的职业教育思想，构建“适合的教育”人才培养体系》获得2017年北京市职业教育教学成果奖二等奖。

4. 积极承担政府购买服务项目“乐龄1+X”——创建东升培黎“三龄一体”共享暖心教育示范项目。至此，2011年以来，学院共承担北京市委社会工委政府购买服务项目11项，资金支持87万元。

5. 2017-2019年我院先后有1名老师被授予“北京市优秀教师”称号；3名教师分别获北京市优秀青年骨干教师，1名老师获北京高校第十一届教师教学基本功大赛三等奖，5名教师分别获北京高校青年教师优秀调研成果一、二等奖，3名教师获得北京市职业院校教学能力比赛高职教学设计比赛三等奖。

6. 近三年先后有130名同学在北京市职业技能大赛等34项市级（含）以上竞赛中获得奖励。

三、特色办学推动转型发展

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，是我院深入贯彻落实习近平总书记回信精神，积极推进国际化转型发展的关键之年。学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和给我院的回信精神，按照市委教育工委市教委的整体部署，稳扎稳打疫情防控攻坚战，加强党的建设和思想政治工作，坚持立德树人根本任务，坚持国际化转型发展，深化教育教学改革，不断提升办学能力和水平，把培黎建成职业教育的国际学校，为北京“四个中心”功能建设和构建人类命运共同体做出新的贡献。

1. 党建引领，统筹疫情防控与人才培养工作。在董事会和学院党政领导下，一手抓疫情防控，一手抓建设发展，统筹推进疫情防控与人才培养等各项工作。

2. 深化改革，全面优化专业建设和培养质量。抓住国家和北京市关心、支持培黎职业教育发展的重要机遇，紧密围绕北京“四个中心”功能建设，加快发展现代职业教育，重点建设有特色、社会急需、就业前景好的专业。

3. 立德树人，培养知行合一德技并修的人才。全面落实德育工作首要地位，加强德育长效机制建设。继续加强学生“爱、良知、责任”的培黎品格培养，以加强学生干部队伍建设为着力点，促进学生自我管理，培养德技并修、知行合一的培黎人。

4. 开放合作，全力推进国际化走向纵深发展。健全完善国际留学生教育和管

理制度，做实做细国际留学生教育管理工作，培育“留学北京”的培黎国际化品牌。积极争取“北京市外国留学生奖学金”和“一带一路”奖学金政策支持。深化国际英才班项目实施与管理，探索建立培黎海外实习基地，让更多学生融入国际化大平台。

5. 条件保障，加快资源整合和推动综合改革。深化办学基本建设，实施校园美化升级改造工程，营造安全、优雅、舒适的国际化办学环境。